

عنوان مقاله:

پیشرفت گرایي تربيتي در بازسازي گرايي فرهنگي و بررسي اصول، اهداف و برنامه درسي آن

محل انتشار:

کنفرانس ملي رويکردهای نوين علوم انساني در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

افسانه صابري دهکردی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ريزی درسي، دانشکده علوم انساني، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

پیشرفت گرایي در آموزش و پرورش آمریکا به صورت عکس العمل در برابر صورتگرایی، لفاظی و خودکامگی آموزش و پرورش سنتی آغاز شد. این جنبش اساساً انسانگرایی، آزادیخواه و در اعتراض علیه بنیادگرایی آمریکا بود. پیشرفت گراییدر لغت به معنای ترقی و بهبود و در اصطلاح به معنی پیشرونده و در حال پیشرفت می باشد. این جنبش متأثر از نظریات فروبل و روسو و فلسفه آزمایشگرایی جان دیویی بود. بهترین روش تدریس پیشرفتگرایان روش پروژه کیلیاتریک است که چهار مقوله از پروژه را برای تنظیم برنامه درسی پیشنهاد کرده است. شیوه مطالعه این پژوهش از نوع توصیفی- تحلیلی می - باشد. در مقاله حاضر ضمن تعریف فلسفه پیشرفت گرایي به اصول تربیتی و اهداف آموزش و پرورش فلسفه پیشرفت گرایي، پیشگامان این فلسفه، روش تدریس، برنامه درسی، وظیفه مربی، معایب و مزایای فلسفه پیشرفتگرایی و همچنین روشهای آموزش بازسازیکرایی پیشرفت گرایي پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت گرایي، بازسازیکرا، آموزش و پرورش، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718676>

