

عنوان مقاله:

رابطه سبک های هویت با احساس تنهایی در دانش آموزان پسر تیز هوش مقطع متوسطه دوره اول

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

رزیتا شرافتی - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامشهر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین سبک های هویت با احساس تنهایی در دانش آموزان پسر تیزهوش دوره اول متوسطه بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان تیزهوش دوره اول متوسطه شهر تهران بود که براساس آمار اداره آموزش و پرورش، حدود 2000 نفر بودند. از میان جامعه آماری، به روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای و بر اساس جدول کرجسی و مورگان نمونه ای به حجم 322 نفر انتخاب شد و به دو پرسشنامه سبکهای هویت برزونسکی (1989) و پرسشنامه احساس تنهایی راسل (1995) پاسخ دادند. به منظور تحلیل داده های این پژوهش از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و واریانس) و آمار استنباطی {ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون} استفاده شد. برای تسریع در نتایج حاصله نیز از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از این بود که بین سبک هویت هنجاری و اطلاعاتی با احساس تنهایی در دانش آموزان پسر تیزهوش رابطه منفی معنادار دارند، از طرفی سبک هویت سردرگم اجتنابی نیز با احساس تنهایی رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین هر سه سبک هویت پیش بینی کننده احساس تنهایی می باشند.

کلمات کلیدی:

سبک های هویت، احساس تنهایی، دانش آموزان پسر تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718815>

