

عنوان مقاله:

تحلیل پوششی داده ها به مثابه ابزار اندازه گیری عملکرد سازمانی، برنامه ریزی و بهینه کاوی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 6، شماره 23 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عباس عباس پور - دانشیار و مدیر گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی

حمید رحیمیان - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

محمد رضا مهرگان - استاد و مدیر گروه مدیریت صنعتی دانشگاه تهران

هادی احمدنیا - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین کارایی نسبی واحدهای اداری آموزش و پرورش استان زنجان با استفاده از تکنیک تحلیل پوششی داده ها (DEA) صورت پذیرفته است. این مطالعه از یک رویکرد کمی بهره برده، به لحاظ روش، توصیفی-مقطعی بوده و برای پاسخگویی به سوال های پژوهش از ابزار بررسی اسناد و مدارک اداری استفاده شده است. برای تعیین کارایی، ابتدا با استفاده از پرسشنامه، نظرات خبرگان در خصوص متغیرهای ورودی و خروجی دریافت شد و سپس با استفاده از روش بردا (Borda) به تعیین و انتخاب این متغیرها اقدام شد. با استفاده از مدل جمعی (Slack)، از تعداد 14 اداره آموزش و پرورش، 7 اداره کارآ و 7 اداره دیگر ناکارآ تعیین شدند. به منظور استفاده از نتایج مطالعه در برنامه ریزی و بهینه کاوی، مقادیر بهینه هر متغیر به تفکیک ادارات آموزش و پرورش ارایه شد تا از این مقادیر به عنوان هدف کمی در هدف گذاری و برنامه ریزی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

کارایی، اندازه گیری عملکرد سازمانی، بهینه کاوی، برنامه ریزی، آموزش و پرورش، تحلیل پوششی داده ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/719937>

