

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های رایانه ای بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع راهنمایی شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مریم قطریفی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

خسرو رشید - دکتری روانشناسی تربیتی و عضو هیات علمی دانشگاه

علی دلاور - دکتری آمار و روش تحقیق و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

عده ای معتقدند که بازی های رایانه ای رابطه منفی با عملکرد تحصیلی و وضعیت سلامت روانی داشته و بر میزان رفتارهای پرخطر، اضطراب، افسردگی و گوشه گیری نوجوانانی که به این بازی ها می پردازند، تاثیر دارد. هدف پژوهشی حاضر بررسی و مقایسه تاثیر بازی های رایانه ای بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (در سه گروه دانش آموزانی که از اینگونه بازی ها استفاده نمی کنند، کم استفاده می کنند و زیاد استفاده می کنند) بود. متغیرهای وابسته پژوهش حاضر سلامت روانی (با ابعاد اضطراب، خصومت، افسردگی، جسمانی کردن، حساسیت بین فردی) و عملکرد تحصیلی بودند. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان مقطع راهنمایی مدارس روزانه دولتی شهر تهران بود که در سال تحصیلی 1383-84 مشغول تحصیل بودند. حجم نمونه پژوهش حاضر 10 نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای و نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه سلامت روانی SCL-90-R بود. نتایج آزمون تعقیبی LSD نشان داد که بین سلامت روانی دانش آموزانی که به بازی های رایانه ای نمی پردازند و آنهایی که زیاد به این بازی ها می پردازند تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نتایج بدست آمده نشان داد که بین دانش آموزانی که به بازی های رایانه ای نمی پردازند و آنها که زیاد به این بازی ها می پردازند، از نظر خصومت، جسمانی کردن و اضطراب تفاوت معناداری وجود دارد و نیز بین دانش آموزانی که کم به بازی های رایانه ای می پردازند و آنها که زیاد به این بازی ها می پردازند از نظر خصومت تفاوت معناداری وجود دارد. نتایج بدست آمده در بخش عملکرد تحصیلی نیز نشان داد که بین عملکرد تحصیلی سه گروه دانش آموز مورد تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای؛ سلامت روانی؛ افسردگی؛ اضطراب؛ خصومت؛ جسمانی کردن؛ حساسیت بین فردی؛ اختلالات روانی؛ عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/719995>

