

عنوان مقاله:

رابطه بین تماشای برنامه های تلویزیون و موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سیدعباس رضوی - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران

مجید جعفری زاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

حمیدرضا مقامی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی رابطه بین تماشای برنامه های تلویزیون و موفقیت تحصیلی دانش آموزان انجام شده است. بدین منظور از میان کلیه دانش آموزان پسر مدارس راهنمایی شهر کرمان با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای 600 دانش آموز انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه ای استفاده شد. با اجرای این پرسشنامه محقق ساخته بر روی یک گروه 100 نفری و انجام آزمون آلفای کراباخ از پایا بودن پرسشنامه اطمینان حاصل شد. برای تامین اعتبار یا روایی ابزار جمع آوری داده ها از نظر 7 تن از متخصصان مرتبط با موضوع استفاده شد. داده های به دست آمده از اجرای اصلی با استفاده از روش های آماری توصیفی مانند میانگین و درصد و نیز روش های آماری استنباطی مانند همبستگی، آزمون خی دو و اتک نمونه ای تحلیل گردید. یافته های این پژوهش نشان داد که بین تماشای تلویزیون و موفقیت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود ندارد. همچنین بین نوع برنامه مورد علاقه دانش آموزان و موفقیت تحصیلی آنان رابطه معناداری مشاهده نشد. همچنین یافته های پژوهش حکایت از آن دارد که دانش آموزان به برنامه های مخصوص بزرگسالان تمایل بیشتری نشان داده اند

کلمات کلیدی:

موفقیت تحصیلی؛ تلویزیون؛ تماشای برنامه؛ نوع برنامه تلویزیونی؛ مدارس راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/719996>

