

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل مرتبط با افت تحصیلی درس زبان انگلیسی از منظر دانش آموزان، معلمان و مدیران

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

مسیب یارمحمدی واصل - عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی همدان

نورعلی فرخی - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی

محمود نجفی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی و مدرس دانشگاه سمنان

حمیدرضا مقامی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل مرتبط با افت تحصیلی درس زبان انگلیسی از نظر دانش آموزان، معلمان و مدیران است. بدین منظور تعداد 119 نفر از دانش آموزان و 54 نفر از مدیران و معلمان دوره متوسطه با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مقیاس خود پنداره تحصیلی و پرسشنامه محقق ساخته افت تحصیلی بوده است. پس از اجرای پرسشنامه ها داده های بدست آمده با آزمون هم خوانی  $\chi^2$  مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که عوامل مربوط به دانش آموزان و آموزشگاه از نظر دانش آموزان، معلمان و مدیران در افت تحصیلی زبان انگلیسی موثر بوده است. فاصله زیاد محل تحصیل از محل زندگی از نظر دانش آموزان، معلمان و مدیران موثر نبوده است. نبود سرویس ایاب و ذهاب از نظر معلمان و مدیران موثر بوده ولی از نظر دانش آموزان موثر نبوده است. اوج کار کشاورزی از نظر دانش آموزان موثر و از نظر معلمان و مدیران موثر نبوده است. سایر عوامل خانوادگی محیطی از نظر هر دو گروه در افت تحصیلی انگلیسی مهم بوده اند.

## کلمات کلیدی:

افت تحصیلی؛ درس زبان انگلیسی؛ عوامل مرتبط با افت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720009>

