

عنوان مقاله:

مقایسه ارزشیابی عملکرد معلمان مدارس ابتدایی بر حسب ویژگی های جمعیت شناختی آنان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علیرضا نوری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

مرتضی امین فر - عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه ارزشیابی عملکرد معلمان مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه با در نظر گرفتن ویژگی های جمعیت شناختی آنان (جنسی، تحصیلات و سابقه خدمت) انجام شد و به همین منظور سه سوال مطرح گردید. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهر کرمانشاه تشکیل می داد که از این تعداد 340 نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. روش تحقیق در این پژوهش روش پس رویدادی و ابزار گردآوری داده ها فرم ارزشیابی عملکرد معلمان بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و ...) و جهت آزمون سوالات پژوهش از آزمون آمستقل و آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که بین ارزشیابی عملکرد معلمان زن و مرد در مدارس ابتدایی تفاوت معناداری وجود ندارد اما بین میزان تحصیلات و سابقه خدمت معلمان و ارزشیابی عملکرد آنان تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی؛ عملکرد معلمان؛ جنسی معلمان؛ تحصیلات معلمان؛ سابقه خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720019>

