

عنوان مقاله:

مطالعه عوامل تاثیرگذار بر بکارگیری شیوه های نوین تدریس توسط معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گرگان در سال تحصیلی 1384-85

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

حمزه آقاملائی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

مهران فرج الهی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور شناسایی عوامل تاثیرگذار بر بکارگیری شیوه های فعال تدریس توسط معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گرگان انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان استخدام رسمی، حق التدریس و پیمانی یا قراردادی مقطع ابتدایی شهرستان گرگان به تعداد 1300 نفر می باشد. حجم نمونه براساس جدول مورگان و متناسب با جامعه آماری و از طریق نمونه گیری تصادفی به تعداد 297 نفر به تفکیک جنسیت (155 معلم مرد و 142 معلم زن) در نظر گرفته شده است. طرح تحقیق از نوع توصیفی (پیمایشی) و ابزار اندازه گیری آن پرسشنامه محقق ساخته است که با استفاده از رایانه- بسته نرم افزاری SPSS، ضریب همبستگی بین نمرات دوبار اجرای آزمون عدد 0.613 برآورد شده است. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد، جدول و نمودار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی رتبه ای اسپیرمن) استفاده شد. همچنین نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان می دهد که: 1- بین ویژگی های فردی معلمان و میزان بکارگیری روش های فعال تدریس همبستگی معنی داری وجود دارد. 2- بین عوامل اداری و ساختاری و میزان بکارگیری روش های فعال تدریس همبستگی معنی داری دارد. 3- بین عوامل و ویژگی های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی معلمان و میزان بکارگیری روش های فعال تدریس همبستگی معنی داری وجود دارد. 4- بین عوامل و شیوه های ارزشیابی و میزان بکارگیری روش های فعال تدریس همبستگی معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس؛ روش تدریس؛ روش نوین تدریس؛ معلم؛ مقطع ابتدایی؛ شهرستان گرگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720045>

