

عنوان مقاله:

مقایسه نحوه بازشناسی حافظه در دو گروه افراد افسرده و عادی در میان دانش آموزان دختر تهرانی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسماعیل سعدی پور (بیابانگرد) - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

حسین زارع - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

ناهدید قنبریه

خلاصه مقاله:

هدف: حالات خلقی متغیرهای شناختی بسیاری از جمله توجه و حافظه را تحت تاثیر قرار می دهد. بنابراین، هدف از پژوهش حاضر مقایسه نحوه بازشناسی حافظه در افراد افسرده با افراد عادی در میان دانش آموزان تهرانی است. روش: در این پژوهش با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از میان 200 نفر دانش آموز دختر مقطع متوسطه شهر تهران 60 دانش آموز انتخاب شدند. کلیه آزمودنی ها به گویه های پرسشنامه افسردگی بک (1978) و مجموعه واژگان دارای بار عاطفی افسردگی و خنثی پاسخ دادند. حافظه بازشناسی از طریق بازشناسی واژگان مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته ها: پس از جمع آوری داده ها با استفاده از آزمون t در سطح 0.95 اطمینان بررسی شد. نتایج نشان داد در افراد افسرده در مقایسه با افراد عادی سوگیری حافظه نسبت به واژگان دارای بار عاطفی معنادار بود. نتیجه گیری: افسردگی در افراد مبتلا منجر به سوگیری حافظه ای واژگان و اطلاعات دارای بار عاطفی می شود

کلمات کلیدی:

حافظه بازشناسی، واژگان دارای بار عاطفی، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720051>

