

عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی آزمون محقق ساخته هوش کلاسیک

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه پورفریدونی - کارشناس ارشد مشاوره

ابوالفضل کرمی - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی

نورعلی فرخی - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تهیه مقیاسی برای ارزیابی هوش دانش آموزان دبیرستانی شهر تهران انجام گرفته است. این مقیاس براساس نظریه ترستون تدوین شده است. سوال ها به منظور سنجش هفت عامل هوشی؛ توانایی کلامی، سیالی کلامی، توانش عددی، سرعت ادراک، حافظه، استدلال قیاسی و درک فضایی طراحی شده است، این سوال ها براساس تعاریف هر یک از ابعاد، از میان مجموعه آزمون های بدست آمده از منابع و کتب موجود در زمینه آزمون های هوش گردآوری و با توجه به مسایل فرهنگی و عامل هوشی مورد سنجش تغییراتی در آنها اعمال شد. مقیاس نهایی در ابتدا روی 50 نفر از دانش آموزان دبیرستانی شهر تهران در سه پایه تحصیلی اجرا شد. پس از اینکه روایی و پایایی اولیه آزمون مورد تایید قرار گرفت، به منظور انتخاب گروه نمونه برای اجرای اصلی از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد. فرم نهایی آزمون بر روی 513 نفر از دانش آموزان (277 دختر و 236 پسر) شهر تهران اجرا شد. اطلاعات به دست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS 11 تجزیه و تحلیل شد. پایایی آزمون با استفاده از روش بازآزمایی، دو نیمه کردن و کودرچاردسون مورد بررسی قرار گرفت، و برای تعیین روایی آزمون از روش روایی محتوایی، روایی ملاکی (روایی هم زمان) و روایی سازه (روایی افتراقی، همسانی درونی و تحلیل عاملی) استفاده شد. ضریب پایایی آزمون با استفاده از روش های فوق به ترتیب 0.85، 0.75 و 0.87 بدست آمد. ضریب روایی پیش بین 0.89 و ضریب روایی همزمان با ریون 0.52 بدست آمد. با توجه به معناداری T به دست آمده از مقایسه دو گروه تیزهوشان و دانش آموزان عقب مانده روایی افتراقی مقیاس نیز مورد تایید قرار گرفت. تحلیل عاملی به منظور تحلیل عوامل آزمون انجام گرفت. آزمون هوش کلاسیک هفت عامل نظریه ترستون را تایید می کند. کلیه ضرایب بدست آمده از لحاظ آماری معنی دار می باشد

کلمات کلیدی:

هوش، هنجاریابی، ویژگی های روان سنجی، پایایی، روایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720052>

