

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مفاهیم علوم تجربی به روش قصه گوئی بر میزان یادگیری دانش آموزان دختر پایه اول ابتدایی شهر تهران سال تحصیلی 86-87

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 4، شماره 11 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نرگس دهستانی - کارشناس آموزش و پرورش پیش از دبستان

فرشته مجیب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر آموزش مفاهیم علوم تجربی با روش قصه گوئی بر میزان یادگیری دانش آموزان انجام گرفته است. که آیا روش قصه گوئی باعث افزایش میزان یادگیری دانش آموزان در مفاهیم علوم تجربی می شود. جامعه آماری پژوهش عبارت بود از کلیه دانش آموزان دختر پایه اول ابتدایی شهر تهران و حجم نمونه در این پژوهش 64 نفر (32 نفر گروه آزمایش و 32 نفر گروه کنترل) از دانش آموزان منطقه 2 آموزش و پرورش شهر تهران بودند. آزمودنی ها به صورت نمونه گیری خوشه ای - چند مرحله ای در گروه آزمایشی (آموزش به روش قصه گوئی) و در گروه کنترل (آموزش به روش متداول معلم) جایگزین شدند. که برای هر دو گروه 16 جلسه آموزشی برگزار شد. داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون با آزمون تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که روش قصه گوئی باعث تثبیت و افزایش میزان یادگیری دانش آموزان در مفاهیم علوم تجربی می شود. در پایان با توجه به نتایج به دست آمده پیشنهادهایی برای طراحی آموزشی کارآمدتر و همچنین پژوهش های دیگر ارائه شد.

کلمات کلیدی:

مفاهیم علوم تجربی؛ قصه؛ فن قصه گوئی؛ یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720056>

