

## عنوان مقاله:

رابطه عملکرد خانواده با سرسختی روان شناختی دانش آموزان دبیرستان های شهر کنگاور

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 4، شماره 12 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

## نویسندگان:

حیدر تورانی - ضو هییت علمی موسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی و استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی

صادق رشتیانی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه ودبیرآموزش و پرورش شهرستان کنگاور

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان رابطه بین عملکرد خانواده با سرسختی روان شناختی دانش آموزان دوره سه ساله متوسطه شهر کنگاور در سال تحصیلی 86-1385 انجام شده که شامل 3 هدف کلی و جزئی بوده و از دسته پژوهش های توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری آن کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره سه ساله متوسطه در سال تحصیلی 86-1385 در دبیرستان های روزانه شهر کنگاور است که آمار کل این جامعه 5253 نفر (شامل 2428 نفر دختر و 2825 پسر) بوده و به شیوه نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای تعداد 350 نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه انتخاب گردیده اند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کورکان 358 نفر برآورد شده و به دلیل نقصان اطلاعات به 350 عدد تقلیل یافت. ابزار گردآوری اطلاعات شامل 2 پرسشنامه: مقیاس عملکرد خانواده (FFS) و مقیاس سرسختی نوجوانان (AHS) بوده است. پس از گردآوری اطلاعات، جهت تجزیه و تحلیل آنها، اطلاعات کدبندی شده و سپس وارد برنامه رایانه ای SPSS گردیده و به مقتضای نوع متغیرها و نوع ارتباط آنها با یکدیگر توسط آزمون های همبستگی گشتاوری پیرسون، t گروه های مستقل و رگرسیون خطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و سپس اطلاعات به دست آمده تفسیر گردیدند. یافته های پژوهش حاکی از رابطه مثبت و معنادار بین عملکرد خانواده و سرسختی روان شناختی در کل نمونه و گروه های پسران و دختران می باشد. همچنین ابعادی از عملکرد خانواده در تحلیل رگرسیون به عنوان پیش بینی کننده نمرات سرسختی، تعهد، کنترل و مبارزه جویی ظاهر شدند، اما تفاوت دو جنس در سرسختی معنادار نبود. به این ترتیب از هشت فرضیه این پژوهش، هفت فرضیه اول تایید و فرضیه هشتم رد شد. نتایج این پژوهش با نظریات و فرض های صاحب نظران و نتیجه گیری های به عمل آمده از آنها همسو بوده و مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

عملکرد، خانواده، سرسختی روان شناختی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720064>

