

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی جهت ارایه برنامه ای مناسب

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 4، شماره 13 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

اسماعیل زارعی زوارکی - عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی جهت ارایه برنامه ای مناسب در دانشگاه علامه طباطبایی انجام شد. سوال های اساسی در این پژوهش عبارت بود از: اهداف و ضرورت های تجدیدنظر در برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در ایران کدامند اهداف و ضرورت های دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در سطح جهانی کدامند دروس فعلی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی تا چه اندازه متناسب با اهداف و ضرورت های دوره کارشناسی ارشد در ایران می باشد دروس اصلی و تخصصی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با توجه به تجارب جهانی کدامند در هر یک از دروس از چه منابع یاددهی- یادگیری می توان استفاده کرد جهت ارایه دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی چه منابع انسانی و غیرانسانی مورد نیاز است به منظور بررسی تجارب جهانی و پاسخ به سوال های فوق، تعدادی از دانشگاه های معتبر جهانی انتخاب و برنامه آموزشی آنها در دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی مورد مطالعه قرار گرفت. با استفاده از نتایج مطالعه انجام شده، پرسشنامه ای به منظور بازنگری دوره کارشناسی ارشد رشته مذکور در ایران تهیه و پس از محاسبه روایی و پایایی آن در اختیار اساتید و دانشجویان کارشناسی ارشد این رشته قرار گرفت. با استفاده از روش تحقیق توصیفی- تحلیلی یافته های بدست آمده با بهره گیری از روش های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نهایتاً یک برنامه درسی مبتنی بر تجارب جهانی و نیازهای بومی ارایه گردید

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، برنامه آموزشی کارشناسی ارشد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720072>

