

عنوان مقاله:

ارتباط مدیریت زمان و خود اثربخشی ادراک شده با اهمالکاری تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 5، شماره 14 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کریم سواری - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور استان خوزستان

کیومرث بشلیده - عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

منیجه شهنی بیلاق - عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

در این تحقیق ارتباط مدیریت زمان و خود اثربخشی ادراک شده با اهمالکاری تحصیلی بین دانشجویان دانشگاه پیام نور اهواز مورد بررسی قرار گرفت. از بین دانشجویان مشغول به تحصیل 180 نفر به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های-مدیریت زمان ترومن و هارتلی (1996)- خود اثربخشی ادراک شده شوارتز و جروسالم (2001) و اهمالکاری تحصیلی محقق ساخته (1387) استفاده به عمل آمد. نتایج نشان داد که بین متغیر مدیریت زمان و خود اثربخشی ادراک شده و اهمالکاری تحصیلی همبستگی منفی وجود دارد. تحلیل رگرسیون نشان داد که بین متغیرهای پیش بین (مدیریت زمان و خود اثربخشی ادراک شده) با متغیر ملاک (اهمالکاری تحصیلی) همبستگی چندگانه $R=0.553$ معنی داری وجود دارد که در سطح $p<0.0001$ معنی دار است و مقدار آن نیز از ضرایب همبستگی ساده هر یک از متغیرهای فوق الذکر با اهمالکاری تحصیلی بیشتر است. تحلیل رگرسیون با روش مرحله ای نیز نشان داد که مدیریت زمان و خود اثر بخشی ادراک شده با اهمالکاری تحصیلی همبستگی چندگانه معنی دار دارد و بهترین پیش بین اهمالکاری تحصیلی به شمار می روند.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، خود اثربخشی ادراک شده، اهمالکاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720079>

