

عنوان مقاله:

نقش حرمت خود و مولفه های تنهایی در پیش بینی پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 7، شماره 22 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمود نجفی - استادیار دانشگاه سمنان

غلامرضا دهشیری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بویین زهرا

منصوره شیخی - دکترای روانشناسی تربیتی

سولماز دبیری - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین نقش حرمت خود و مولفه های تنهایی در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. نمونه پژوهش شامل 281 نفر (141 پسر و 140 دختر) بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و به مقیاس تنهایی و حرمت خود کوپر اسمیت پاسخ دادند. نتایج نشان داد که حرمت خود و احساس تنهایی نقش معنیداری در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دارند. همچنین بین حرمت خود و احساس تنهایی ارتباط منفی و معنیداری مشاهده شد. یافته دیگر پژوهش این بود که میانگین نمرات احساس تنهایی و نشانه های عاطفی احساس تنهایی دختران به طور معنی داری بیشتر از پسران بود. این یافته ها بیانگر نقش و اهمیت نیاز حرمت خود به عنوان مسیری بالقوه در کمک به دانش آموزان برای مقابله با تجارب تنهایی اجتماعی-عاطفی و پیشرفت تحصیلی است

کلمات کلیدی:

حرمت خود، احساس تنهایی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720136>

