

عنوان مقاله:

بررسی اثر مداخله ای تصویرسازی ذهنی تعاملی و بار هیجانی کلمات بر یادآوری و بازشناسی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 8، شماره 25 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسین زارع - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران

وحیده صالح میرحسینی - هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر تصویرسازی ذهنی تعاملی و بار هیجانی بر یادآوری و بازشناسی میباشد. این پژوهش روی 40 آزمودنی از دانشجویان کارشناسی که به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شده است، انجام شد. در طول دو جلسه به آزمودنی های گروه آزمایش یادیار تصویر سازی ذهنی تعاملی آموزش داده شد. سپس فهرستی از 30 کلمه با بار هیجانی مثبت، منفی و خنثی به هر دو گروه آزمایش و کنترل ارائه گردید و میزان یادآوری و بازشناسی آنها مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که میزان یادآوری و بازشناسی آزمودنی هایی که یادیار تصویر سازی ذهنی تعاملی به آنها آموزش داده شده بود، تفاوت معناداری با گروه کنترل که از یادیارها استفاده نکرده اند، داشت و بین میزان یادآوری و بازشناسی در گروه آزمایش و کنترل نیز تفاوت معناداری وجود داشت. همچنین میزان کلمات یادآوری شده با بار هیجانی بیشتر از کلمات خنثی بدست آمد و میزان بازشناسی نیز در کلمات مثبت بیشتر بود. این نتایج میتواند بیانگر تاثیر آموزش یادیار تصویرسازی ذهنی تعاملی و بار هیجانی بر یادآوری و بازشناسی باشد.

کلمات کلیدی:

یاد یارتصویرسازی ذهنی تعاملی، بار هیجانی، یادآوری و بازشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720157>

