

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش راهبردهای خودتنظیمی (شناختی و فراشناختی) بر باورهای انگیزشی (انگیزش تحصیلی، خودکارآمدی، اضطراب آزمون) دانش آموزان دبیرستان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 9، شماره 27 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ناهد محمدی درویش بقال - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

حمیدرضا حاتمی - استادیار دانشگاه جامع امام حسین(ع)

حسن اسدزاده - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

حسن احدی - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور ارتقای باورهای انگیزشی دانش آموزان با تاکید بر نقش راهبردهای خود تنظیمی انجام شده است. پژوهش، نیمه آزمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر سال اول دبیرستان شهرستان اسلامشهر بودند که 56 نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای گرفتند. در ابتدا هر دو گروه به پرسشنامه های خودکارآمدی، اضطراب آزمون و انگیزش تحصیلی پاسخ داده سپس گروه آزمایش ده جلسه تحت آموزش راهبردهای خودتنظیمی قرار گرفت اما گروه کنترل از این آموزشها بهره مند نبود در نهایت هر دو گروه مجددا پرسش نامه های فوق را تکمیل کردند. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که آموزش راهبردهای خودتنظیمی سبب ارتقای انگیزش درونی، احساس خودکارآمدی شده و اضطراب آزمون را کاهش می دهد.

کلمات کلیدی:

خودتنظیمی، خودکارآمدی، انگیزش درونی، اضطراب آزمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720168>

