

عنوان مقاله:

بررسی رضایت دانش آموزان دوره متوسطه نظری از انتخاب رشته خویش و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 9، شماره 28 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

انسبه مرادی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا

مهناز اخوان تفتی - دانشیارگروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین عوامل موثر بر رضایت دانش آموزان شاخه نظری دوره متوسطه از انتخاب رشته شان بوده است. جامعه پژوهشی شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر سال دوم دوره ی متوسطه نظری است که در سال تحصیلی 88-89 مشغول به تحصیل بودند. با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 209 نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب گردیدند که تعداد 14 نفر از آنان به صورت تصادفی در مصاحبه مشارکت کردند. به منظور گردآوری داده ها از یک پرسشنامه چهار ارزشی شامل بیست سوال، به همراه مصاحبه استفاده گردید. روایی پرسشنامه توسط سه تن از اساتید تایید و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، 0/89 تعیین گردید. همچنین در راستای پژوهش دو پرسش و شش فرضیه مطرح گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی شامل فراوانی و درصد ویژگی های جمعیت شناختی نمونه پژوهش از قبیل معدل سال گذشته آنان و میزان تحصیلات پدر و مادر دانش آموزان و آمار استنباطی شامل مجذورکا، آزمون ضرایب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان صورت گرفت. نتایج نشان داد که همبستگی مثبت و معناداری میان رضایت دانش آموزان و متغیر علاقه شخصی و همبستگی منفی و معناداری میان رضایت دانش آموزان و کیفیت خدمات مشاوره ای و نحوه انتخاب رشته در سطح خطای کمتر از 0/01 وجود دارد. اما رابطه این متغیر با متغیرنظر والدین در سطح خطای کمتر از 0/05 معنادار نمی باشد. نتایج آزمون مجذورکا نیز نشان داد که بین تناسب رشته تحصیلی با توانایی های دانش آموزان و رضایت آنان از انتخاب رشته اشان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج بیانگر وجود ارتباط بین اولویت شغلی آینده و رضایت از انتخاب رشته بوده است. در این پژوهش عوامل موثر بر رضایت از انتخاب رشته به ترتیب، علاقه شخصی، اولویت شغلی آینده و توصیه مشاور بوده و نظر والدین کمترین نقش را داشته است. علاوه بر آن نتایج مجذور کا نشان داد که بین دانش آموزان دختر و پسر از لحاظ میزان رضایت از انتخاب رشته خویش تفاوت معناداری وجود ندارد. اما بین دانش آموزان رشته های مختلف نظری از لحاظ میزان رضایت از انتخاب رشته خویش تفاوت معنادار است بدین صورت که بیشترین رضایت را دانش آموزان رشته علوم انسانی و کمترین رضایت را دانش آموزان رشته علوم ریاضی- فیزیک از انتخاب رشته شان دارند. از یافته های دیگر این پژوهش رضایت دانش آموزان از الزام انتخاب رشته در سال اول دبیرستان بوده است.

کلمات کلیدی:

رضایت از انتخاب رشته، شاخه نظری دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720179>

