

عنوان مقاله:

تبیین نقش هوش سازمانی در ارتقای عملکرد سازمانی: مطالعه موردی مدیران دبیرستان های شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 10، شماره 31 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

غلامرضا شمس مورکانی - عضو هیات علمی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

منصوره مشایخی - دانش آموزخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

سعید سلیمانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی نقش هوش سازمانی در عملکرد سازمانی مدیران دبیرستان های مناطق نوزده گانه آموزش و پرورش شهر تهران صورت گرفته است. بدین منظور 223 نفر از مدیران دبیرستان های شهر مزبور به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. تحقیق حاضر از حیث نحوه گردآوری داده ها، از نوع تحقیقات توصیفی (غیرآزمایشی) است و داده های پژوهش به واسطه یک ابزار پیمایشی که حاصل ترکیب دو مقیاس هوش سازمانی کارل آلبرشت و پرسشنامه محقق ساخته عملکرد سازمانی بود، جمع آوری گردید. نتایج تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، با بهره گیری از فنون آمار توصیفی و استنباطی (t تک نمونه ای، رگرسیون خطی دومتغیره و رگرسیون گام به گام) نشان داد که هوش سازمانی مدیران دبیرستان های مناطق نوزده گانه آموزش و پرورش شهر تهران در سطح نسبتا مطلوب و عملکرد سازمانی آنان در سطح مطلوبی است؛ هوش سازمانی متغیر پیشبین مناسبی برای عملکرد سازمانی است و 87/4 درصد از تغییرات واریانس متغیر ملاک را تبیین میکند؛ و تمامی ابعاد هوش سازمانی به غیر از بعد کاربرد دانش با عملکرد سازمانی همبستگی چندگانه دارند.

کلمات کلیدی:

هوش سازمانی، عملکرد سازمانی، مدیران دبیرستان های شهر تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720200>

