

عنوان مقاله:

بررسی آموزشی مهارت های حرفه ای در گزینش دستیاران جراح دامپزشک در ایران

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 10، شماره 32 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهدی مرجانی - دانشیار گروه علوم درمانگاهی، دانشکده دامپزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی. واحد کرج

رزیتا سپهرنیا - استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران.

خلاصه مقاله:

جهت بالا بردن بازده آموزشی در رشته های مرتبط با طب لازم است ارزیابی و گزینش با معیارهای مشخصی انجام شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی آموزشی نقش و جایگاه مهارت های حرفه ای در انتخاب دستیاران جراح دامپزشک در ایران می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. گروه نمونه شامل 150 نفر از اساتید، دانشجویان، تکنسین ها و جراحان دامپزشکی در بیمارستان ها و دانشگاه های دامپزشکی، مطب ها و کلینیک های تخصصی در استان تهران می باشند که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اصلی پژوهش پرسشنامه هایی بودند که روایی آن ها توسط متخصصین جراح و پایایی آن ها با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (0/8) تایید شدند. تحلیل داده ها با آزمون کولموگروف - اسمیرنوف، آزمون نسبت و آزمون فریدمن انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که از میان 8 شاخص مهارت های حرفه ای، شاخص ارتباط صحیح و منطقی با بیمار و همراه بیمار دارای بیشترین تاثیر در انتخاب جراح هستند و کمترین آن نیز ایجاد محیطی امن و بدون استرس برای بیمار و تیم جراحی بوده است. یافته های پژوهش می توانند در سیاست گذاری و برنامه ریزی نظام آموزشی کشور در سنجش و انتخاب رزیدنت های جراح دامپزشک در کشور مورد استفاده قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های حرفه ای، انتخاب، دستیار جراح دامپزشک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720209>

