

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی های آموزشی بر رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 10، شماره 33 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

علیرضا جعفری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، گروه روانشناسی، ابهر، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: زندگی اجتماعی دارای شاخص ها و نمادهایی است. بدون شناخت نمادهای اجتماعی، نمیتوان در اجتماع زیست. در واقع، مقدمه ی زندگی اجتماعی، اجتماعی شدن است؛ و دانشمندان تعلیم و تربیت برای استفاده از ابزارهای لازم جهت بهینه سازی بستر مناسب به منظور افزایش و ارتقاء رشد اجتماعی کودکان در دوران رشد تلاش می کنند. هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر بازی های آموزشی بر رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی صورت گرفت. روش: پژوهش از نوع تجربی پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. بدین منظور از بین کلیه کودکان مشغول به تحصیل در دوره پیش دبستانی شهر تهران در سال تحصیلی 91-1390، 60 کودک دختر و پسر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بعنوان نمونه پژوهش انتخاب و بطور تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند؛ سپس آزمون رشد اجتماعی واینلند بعنوان پیش آزمون در مورد هر دو گروه مورد اجرا قرار گرفت. پس از آن به گروه آزمایش به مدت 8 هفته (هر هفته دو جلسه 30-45 دقیقه ای) بازی ای آموزشی ارایه شد. در پایان مجدد آزمون رشد اجتماعی واینلند در مورد هر دو گروه بعنوان پس آزمون مورد اجرا قرار گرفت. سپس داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آزمون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج حاصل نشان داد که بین میانگین رشد اجتماعی دانش آموزانی که بازی های آموزشی انجام داده اند با دانش آموزانی که این بازی را انجام نداده اند تفاوت معنی دار وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های حاصل از پژوهش حاضر می توان گفت بازی های آموزشی موجب افزایش رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی می شود

## کلمات کلیدی:

بازی، بازی های آموزشی، رشد اجتماعی، کودک پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720213>

