

عنوان مقاله:

هوش سازمانی، عامل رشد سازمان یادگیرنده

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 11، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حمید فاتحی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

حمید رحیمیان - دانشیار گروه علوم تربیتی (مدیریت آموزشی) دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف مطالعه نقش هوش سازمانی برای پیش بردن دانشگاه صنعت آب و برق شهید عباسپور تهران، به سوی ویژگی های یک سازمان یادگیرنده انجام شد. این جستار توصیفی از نظر هدف کاربردی واز نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کارکنان دانشگاه شهید عباسپور بالغ بر 180 نفر در سال تحصیلی 92-93 بود که 123 نفر به روش نمونه طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. از دو پرسشنامه سازمان یادگیرنده مارسیک و واتکینز و پرسشنامه هوش سازمانی کارل آلبرخت، با ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/944 و 0/949 استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میزان هوش سازمانی و ویژگی های سازمان یادگیرنده رابطه ی مثبت و معنادار 0/57 وجود دارد. همچنین بر اساس آزمون رگرسیون خطی چندگانه مشخص گردید از بین هفت مولفه هوش سازمانی، تنها دو متغیر سرنوشت مشترک و فشار عملکرد، قادر به پیشبینی متغیر سازمان یادگیرنده می باشند.

کلمات کلیدی:

دانشگاه، سازمان یادگیرنده، هوش سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720246>

