

## عنوان مقاله:

بررسی نقاط قوت طرح ارزشیابی توصیفی

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 11، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

کریم سواری - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور اهواز

## خلاصه مقاله:

طراحی و اجرای طرح ارزشیابی توصیفی یکی از تحولات اساسی نسل های اخیر در آموزش و پرورش مقطع ابتدایی بود که نسبت به نظام سنی از مقبولیت بیشتری برخوردار است و لذا در تحقیق حاضر دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی پیرامون نقاط قوت طرح یادشده مورد بررسی قرار گرفت. معلمان رسمی مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه یک و سه اهواز جامعه آماری تحقیق را تشکیل داده اند که 190 نفر آنان (66 مرد و 124 زن) به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. داده ها از طریق پرسشنامه محقق ساخته به دست آمد. تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که از نظر معلمان ابتدایی شهر اهواز نقاط قوت طرح ارزشیابی توصیفی عبارت اند از تثبیت یادگیری (12 ماده)، امکان ارزشیابی آموزشی همزمان چند نفر (8 ماده) و کاهش اضطراب امتحان (5 ماده). از پیامدهای طرح ارزشیابی توصیفی تثبیت یادگیری، امکان ارزشیابی آموزشی همزمان چند نفر و کاهش اضطراب امتحان است.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی آموزشی همزمان چند نفر؛ اضطراب امتحان، امکان کاهش، تثبیت یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720249>

