

عنوان مقاله:

ایجاد برنامه آموزش زبان در دوره اول ابتدایی: باید ها و نبایدها

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 11، شماره 37 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه جعفرخانی - دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

اسماعیل زارعی زوارکی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

علیرضا دلاور - استاد گروه سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی ایجاد برنامه آموزش زبان انگلیسی در دوره ی اول ابتدایی در ایران انجام شده است. این مطالعه از نوع توصیفی پیمایشی است. اطلاعات با فیشبرداری از منابع متعدد و مطالعه برنامه آموزش زبان در کشورهای موفق آسیایی جمع آوری و تحلیل شد. در مرحله بعد سه نمونه پرسشنامه محقق ساخته جهت نظرسنجی از متخصصان آموزش زبان تنظیم گردید. تمام نظرات نسبتاً موافق و کاملاً موافق انتخاب شدند و نهایتاً در نظرخواهی سوم مورد بررسی، اصلاح و تایید نهایی قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و شاخص هایی مانند فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی آزمونی تک نمونه با استفاده از نرم افزار مورد محاسبه قرار گرفت. سپس بر اساس نمرات به دست آمده که از (0) تا (5) را شامل میشد - مرتب و مشخص شدند. صاحب نظران با نمره میانگین 4/64 برنامه آموزش زبان انگلیسی در دوره ی اول ابتدایی در ایران را ضروری دانستند. اهداف آموزش زبان انگلیسی و میزان تاکید مهارت های زبانی طبق نظر متخصصان تعیین گردید. با توجه به نظر موافق اکثریت صاحب نظران و فشار روزافزون والدین برای حضور کودکان در آموزشگاه های خصوصی در ساعات خارج از مدرسه جهت یادگیری زبان انگلیسی به نظر میرسد راه اندازی برنامه آموزش زبان انگلیسی در دوره ی ابتدایی میتواند به اجرای عدالت آموزشی برای همه کودکان ایرانی منجر شود.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، برنامه درسی، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720253>

