

عنوان مقاله:

رابطه آموزش با ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 11، شماره 38 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

رزیتا سپهرنیا - استادیار علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

علی دلاور - استاد سنجش و اندازه گیری تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

سیدرضا صالحی امیری - دانشیار مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مطالعه رابطه میان آموزش و ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران میباشد. گروه نمونه شامل 350 نفر از مدیران ارشد و کارشناسان فرهنگی در سازمان های صدا و سیما، آموزش و پرورش، فرهنگ و ارشاد اسلامی، فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کمیسیون های فرهنگی و اجتماعی مجلس، استانداری ها و معاونت های فرهنگی دانشگاه های آزاد اسلامی در 31 استان کشور بودند که از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه هایی که توسط صاحب نظران فرهنگی بومی شده بودند، انجام پذیرفت. تحلیل داده ها با روش تحلیل رگرسیون خطی چندگانه انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که میان متغیر آموزش و ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد و شاخص های آموزش بدرستی می توانند ارتقاء سرمایه فرهنگی در ایران را پیشبینی و تبیین نمایند. این یافته ها نقش آموزش را به عنوان یک فاکتور ارتقاءبخش سرمایه فرهنگی در برنامه ریزی های نظام آموزشی و فرهنگی در ایران برجسته تر می نماید.

کلمات کلیدی:

آموزش، ارتقاء سرمایه فرهنگی، سرمایه فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720267>

