

## عنوان مقاله:

طراحی مدلی برای تبیین شادکامی بر اساس سبک های مقابله با استرس و تاب آوری روان شناختی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان همدان

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 41 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

مهران فرهادی - استادیار روان شناسی دانشگاه بوعلی سینا همدان

حسین محقق - دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی، مشاور آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد و مدرس دانشگاه

مریم عبداللهی مقدم - دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی، مشاور آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد و مدرس دانشگاه

فضل اله حسن وند - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، مشاور آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی مدلی برای تبیین شادکامی بر اساس سبک های مقابله با استرس و تاب آوری در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان همدان انجام شده است. بدین منظور از بین کلیه ی دانشجویان، 330 نفر (165 دختر و 165 پسر) انتخاب شدند و سه پرسشنامه شادکامی، مقابله با موقعیت های فشارزا و تاب آوری را تکمیل نمودند. سپس داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS21 و LISREL8.8 به روش تحلیل مسیر، تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که مدل اولیه ی فرضی با برازش مناسبی مورد تایید قرار گرفت. بر این اساس، بین تاب آوری و شادکامی رابطه مثبت وجود داشت. از بین سبک های مقابله با استرس، سبک مقابله ی مساله مدار به واسطه ی تاب آوری، شادکامی دانشجویان را تبیین می کرد و دو سبک مقابله ی هیجان مدار و اجتنابی، رابطه ی منفی با شادکامی داشتند. به طور کلی، همه شاخص های برازش مدل در وضعیت مطلوبی قرار داشتند. در این پژوهش، نقش متغیرهای سبک مقابله با استرس و تاب آوری در شادکامی دانشجویان تایید شد که این امر نشان دهنده ی اهمیت توجه به این دو مولفه و تقویت و پرورش آن ها در افزایش شادکامی دانشجویان می باشد.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری روان شناختی؛ دانشجویان؛ سبک های مقابله با استرس؛ شادکامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720277>

