

عنوان مقاله:

رابطه ی سبک های هویت با مولفه های سازگاری دانش آموزان: بررسی نقش واسطه ای تعهد*

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 42 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

بهروز ناظمی پور - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه تهران

عباس رحیمی نژاد - استادیار روانشناسی دانشگاه تهران

الهه حجازی - دانشیار روانشناسی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر ویژگی های شخصیتی با تاکید بر یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی دانشجویان می باشد. پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه علامه طباطبایی در سال تحصیلی 95-1394 به تعداد 350 نفر بودند که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران 180 نفر از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی تعیین گردید. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسش نامه لنگرگاه های شغلی شاین، فرم کوتاه ویژگی های شخصیتی نیو و پرسش نامه یادگیری فردی بود. اعتبار پرسش نامه ها در مطالعات متعدد داخلی و خارجی تایید شده است. با مطالعه آزمایشی روی 30 نفر از دانشجویان پایایی پرسش نامه های آرزوهای شغلی و ویژگی های شخصیتی و یادگیری فردی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 91/0، 86/0 و 90/0 به دست آمد. داده ها توسط نرم افزار Amos و spss در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و تحلیل مسیر) تجزیه و تحلیل شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد، که ویژگی های شخصیتی در سطح خطای $p < 05/0$ با آرزوهای شغلی رابطه معنادار دارند. افزون بر این اثر مستقیم ویژگی های شخصیتی بر یادگیری فردی مثبت و معنادار می باشد. علاوه بر این اثر مستقیم یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی معنادار است. همچنین اثر غیرمستقیم ویژگی های شخصیتی با میانجی گری یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی مثبت و معنادار بود. در انتها بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که افراد با شناخت ویژگی های شخصیتی و میزان یادگیری فردی و تاثیر آن ها بر آرزوهای شغلی، می توانند به انتخاب شغل مناسب دست یابند.

کلمات کلیدی:

سبک های هویت- سازگاری- تعهد- دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720278>

