

عنوان مقاله:

نقش والدین و همکلاسی هایی که از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده میکنند بر انتخاب رشته ی تحصیلی دانش آموزان (شهر دوشنبه تاجیکستان)

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 42 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حمید خادم مسجدي - مدرس تکنولوژی آموزشی دانشگاه فرهنگیان

داریوش نوروزی - استادیار تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

یکی از اقدامات مهم زندگی هر فرد، انتخاب رشته تحصیلی می باشد، که تاثیر غیر قابل انکاری بر زندگی تحصیلی و شغلی وی دارد. انتخاب رشته ی تحصیلی به نوبه ی خود به عوامل متعددی بستگی دارد. یکی از مهمترین آنها، نقش پدر و مادر است. که تحت شرایط و عوامل مختلف میتواند فرزند را در انتخاب مناسب یاری رساند و یا انتخاب نادرستی را برای آنها رقم بزند. میزان آشنایی والدین با فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از عواملی است که موضوع این پژوهش قرار گرفته و محقق بنا دارد نقش آشنایی والدین با فناوری اطلاعات و ارتباطات بر انتخاب تحصیلی را مورد بررسی قرار دهد. این تحقیق از نوع پیمایشی بوده و جامعه ی آماری آن شامل 360 نفر از بین 7800 نفر دانش آموزان کلاس های 9 تا 11 پسر و دختر شهر دوشنبه تاجیکستان میباشد که با روش تصادفی ساده، انتخاب شدهاند. نتایج بدست آمده نشان داد والدینی که از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده میکنند به اطلاعات بهروز شده دسترسی داشته و از نیازهای روز دنیا آگاهی بیشتری دارند، در نتیجه بهتر از والدین دیگر قادرند به فرزندان خود در امر انتخاب رشته و هدایت تحصیلی، یاری رسانند و این دانشآموزان معمولا از انتخاب های موفق تری برخوردار بودهاند و از بازار کار بهتری نسبت به دانش آموزان دارای والدین ناآشنا با فناوری اطلاعات و ارتباطات بهره خواهند برد.

کلمات کلیدی:

ICT، انتخاب رشته، فناوری اطلاعات و ارتباطات، والدین، همکلاسی ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720280>

