

## عنوان مقاله:

تاثیر ویژگی های شخصیتی با میانجی گری یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی دانشجویان

## محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 42 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

ارسلان ایرجی راد - استادیار مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج

الهه ملک زاده نصرآبادی - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر ویژگی های شخصیتی با تاکید بر یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی دانشجویان می باشد. پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه علامه طباطبایی در سال تحصیلی 95-1394 به تعداد 350 نفر بودند که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران 180 نفر از روش نمونه گیری طبقه ای نسبی تعیین گردید. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه لنگرگاههای شغلی شاین، فرم کوتاه ویژگی های شخصیتی نیو و پرسشنامه یادگیری فردی بود. اعتبار پرسشنامه ها در مطالعات متعدد داخلی و خارجی تایید شده است. با مطالعه آزمایشی روی 30 نفر از دانشجویان پایایی پرسشنامه های آرزوهای شغلی و ویژگی های شخصیتی و یادگیری فردی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/91، 0/86 و 0/90 به دست آمد. داده ها توسط نرم افزار Amos و spss ر دو بخش آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و تحلیل مسیر) تجزیه و تحلیل شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد، که ویژگی های شخصیتی در سطح خطای  $p < 0/05$  با آرزوهای شغلی رابطه معنادار دارند. افزون بر این اثر مستقیم ویژگی های شخصیتی بر یادگیری فردی مثبت و معنادار میباشد. علاوه بر این اثر مستقیم یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی معنادار است. همچنین اثر غیرمستقیم ویژگی های شخصیتی با میانجیگری یادگیری فردی بر آرزوهای شغلی مثبت و معنادار بود. در انتها بر اساس یافته های پژوهش میتوان نتیجه گرفت که افراد با شناخت ویژگی های شخصیتی و میزان یادگیری فردی و تاثیر آنها بر آرزوهای شغلی، میتوانند به انتخاب شغل مناسب دست یابند.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، یادگیری فردی آرزوهای شغلی، دانشجویان علوم تربیتی و روان شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720281>

