

عنوان مقاله:

آسیبشناسی و واکاوی کیفی یادگیری زبان انگلیسی در برنامه درسی آموزش متوسطه بر اساس مدل وین شتین و فانتی نی

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 12، شماره 42 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

سمیرا بکان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

وحیده علیپور - استادیار علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

رحیم مرادی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی و استاد مدعو دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی کیفی یادگیری زبان انگلیسی برنامه درسی آموزش متوسطه بر اساس مدل وین شتین و فانتینی بود. روش تحقیق پژوهش حاضر، کیفی و برای گردآوری داده ها از روش مصاحبه ی ساختار نیافته استفاده شد. جامعه ی مورد بررسی در این پژوهش شامل کلیه ی دبیران انگلیسی زن و مرد شهر کرج بود. تعداد افراد نمونه با معیار اشباع نظری تعیین گردید که بعد از مصاحبه با 25 دبیر مصاحبه به حد اشباع رسید. یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که عواملی چون قدیمی بودن کتاب های زبان، مطلوب نبودن محتوای کتاب، عدم تمرکز برنامه ی درسی بر مهارت های چهارگانه زبان، مجرب نبودن دبیران زبان خارجه و عدم تسلط آنها بر روش های نوین و موثر تدریس، محتوای مبنی بر گرامر، تکیه بر محیط مبتنی بر متن، دانش آموزان بی علاقه و بی انگیزه، تالیف کتاب بر مبنای روش ترجمه ی دستوری در یادگیری زبان انگلیسی موثر می باشند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، زبان انگلیسی، مدل وین شتین و فانتینی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720284>

