

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی و عزت نفس با توانایی حل مسئله ریاضی دانش آموزان پایه نهم شهر میناب در سال تحصیلی 1396-1395

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 3، شماره 22 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

فروزان اندام محمدی - گروه ریاضی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی رابطه خودکارآمدی و عزت نفس با توانایی حل مسئله ریاضی دانش آموزان پایه نهم شهر میناب سال تحصیلی 1395-1396 انجام شد. این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری آیین پژوهش 650 نفر بودند که از این تعداد به روش نمونه گیری ساده 240 نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های این پژوهش از پرسش نامه ای که شامل سه بخش بود استفاده شد، بخش اول پرسش نامه استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت، بخش دوم پرسش نامه ارزیابی خودکارآمدی طراحی شده توسط محقق که روایی آن 0/812 ارزیابی شد و آزمون حل مسئله طراحی شده توسط محقق که روایی آن 0/745 ارزیابی شد. برای توصیف داده ها از جدول فراوانی، شاخص های مرکزی و پراکندگی استفاده شد، همچنین برای بررسی همبستگی از رگرسیون استفاده شد. نتایج حاصل از آمار توصیفی و همبستگی حاکی از این بود که عزت نفس و خودکارآمدی بر توانایی حل مسئله تأثیر مستقیم دارد.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، خودکارآمدی، حل مسئله ریاضی، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720389>

