

عنوان مقاله:

مبانی، اصول، الگوها و تکنیک های نیازسنجی در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 3، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کمیل زلیکانی تلاوکی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان. ایران

مصطفی صفری - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان. ایران

خلاصه مقاله:

قلمرو آموزش و پرورش به دلیل گستردگی و پیچیدگی ذاتی که در آن وجود دارد، نیازمند اتخاذ تدابیری خاص می باشد. برای تحقق اهداف آموزشی در قلمرو آموزش و پرورش و به طور کلی در سایر حوزه ها، اولین و مهمترین اقدام قبل از تدوین اهداف، نیازسنجی می باشد. در این میان آشنایی با مبانی، اصول، روش ها و الگوهای نیازسنجی می تواند زمینه های مناسبی را برای برنامه ریزی دقیق آموزشی و تدوین اهداف آموزشی در حوزه ی آموزش و پرورش فراهم سازد. هدف پژوهش حاضر بررسی مفهوم نیاز و نیازسنجی، اصول و قواعد نیازسنجی، تکنیک ها و روش های نیازسنجی می باشد. مقاله تدوین شده به روش توصیفی- کتابخانه ای تنظیم شده است. در این روش، از ابزار فیش برداری استفاده شده است و در فیش برداری به منابع با ارزش مراجعه شده است. در مقاله حاضر نخست مفهوم نیازسنجی بر اساس آرای صاحب نظران در حوزه برنامه ریزی درسی و آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد، سپس اصول و قواعد نیازسنجی شرح داده می شود. بعد از شرح اصول نیازسنجی، سه الگوی رایج در نیازسنجی در قالب مراحل معرفی می گردد و در پایان تکنیک ها و روش های نیازسنجی بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

مفهوم نیاز و نیازسنجی، اصول نیازسنجی، الگوهای نیازسنجی، تکنیک های نیازسنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720433>

