

عنوان مقاله:

نقش فلسفه و آموزه‌های اسلامی در مواجهه با مسایل تعلیم و تربیت با تأکید بر روش شناختی پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات ادبیات، عرفان و فلسفه، دوره 3، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

برزو مولایی پاره - دانشجوی دکتری تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب

زهره اسماعیلی - عضو هیئت علمی و استاد دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله تبیین نقش فلسفه و آموزه‌های اسلامی در مواجهه با مسایل تعلیم و تربیت با تأکید بر روش شناختی پژوهش در فلسفه است. برای دست یابی به این هدف، پژوهش حاضر با راهبرد کیفی و راهکار مطالعات کتابخانه‌ای از روشی با رویکرد تحلیلی-استنتاجی بهره گرفته است. نتایج حاصله نشان می‌دهد که برای تبیین نقش فلسفه و آموزه‌های اسلامی در مواجهه با مسایل تعلیم و تربیت باید رویکردهای روش پژوهی فلسفه تعلیم و تربیت را شناخت. سه رویکرد مهم استنتاجی، تحلیلی و رویکردهای ذیل فلسفه قاره‌ای که هرکدام به نوبه خود دارای تنگناهایی در پیش پای وافق‌هایی در پیش روی فلسفه تعلیم و تربیت دارند که شناخت این تنگناها و افقها می‌تواند نقش تعیین کننده‌ای در این راستا داشته باشد که مقاله حاضر به آن پرداخته است.

کلمات کلیدی:

رویکردهای پژوهشی، آموزه‌های اسلامی، فلسفه تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720951>

