

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی کارگاه علم سنجی در اعضای هیئت علمی و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی قم براساس الگوی کرک پاتریک در سال 1394

محل انتشار:

مجله علوم پزشکی زانکو، دوره 18، شماره 58 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طاهره صادقی یکتا - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور شهرری تهران ایران

طاهره رمضانی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران

ذبیح اله قارلی پور - استادیار عضو هیئت علمی گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قم قم ایران

زهرا دشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قم قم ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: آموزش اثربخش موجب برتری عملکردی سازمانی است ارزشیابی آموزشی رویکردی منظم برای جمع آوری داده ها می باشد که به مدیران برای رسیدن به تصمیمات مفید درمورد برنامه های آموزش کمک می کند این مطالعه با هدف تعیین اثربخشی کارگاه علم سنجی در اعضای هیئت علمی و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی قم براساس الگوی کرک پاتریک انجام شد موادوروش کار: در این پژوهش مداخله ای قبل و بعد اثربخشی کارگاه علم سنجی در نفر از اعضای هیئت علمی و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی قم براساس الگوی کرک پاتریک ارزیابی شد داده ها از طریق پرسشنامه ی محقق ساخته ای که شامل دوبخش برای سنجش سطح واکنش محتوا، مدرس و نحوه ی برگزاری کارگاه و سطح یادگیری بصورت قبل و بعد از کارگاه بود جمع آوری شد و در نرم افزار spss-20 با استفاده از آزمونهای همبستگی پیرسون و تی زوجی تجزیه و تحلیل گردید سطح معنی داری $p < 0/05$ در نظر گرفته شد یافته ها: میانگین نمره ی رضایت افراد شرکت کننده از محتوای کارگاه $5/29 \pm 30/86$ مدرس $5/43 \pm 41/92$ و نحوه ی برگزاری کارگاه $7/45 \pm 43/87$ بود بطور کلی میانگین نمره ی رضایت از کارگاه $6/06 \pm 38/18$ بود نتایج نشان داد که همبستگی مثبت و معنی داری میان رضایت کلی شرکت کنندگان از کارگاه با محتوای کارگاه $r = 0/43, p = 0/02$ مدرس $r = 0/79$ و نحوه ی برگزاری کارگاه $r = 0/65$ و $p < 0/001$ وجود داشت باتوجه به نتایج آزمون تی زوجی اختلاف معنی داری بین میانگین نمره سطح یادگیری در قبل و پس از برگزاری کارگاه مشاهده شد $P < 0/001$ نتیجه گیری: کارگاه آموزشی علم سنجی طبق الگوی کرک پاتریک بر سطح یادگیری اعضای هیئت علمی و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی قم موثر بود در این راستا بهتر است که مدیران سازمان ها با برنامه ریزی و برپایی کارگاه های اثربخشی با استفاده از اساتید مجرب و ایجاد شرایط و فضای مطلوب برای کارگاه ها با به کارگیری الگوی کرک پاتریک در افزایش دانش و مهارت پژوهشی اعضای هیئت علمی و پرسنل گام بردارند

کلمات کلیدی:

الگوی کرک پاتریک، کارگاه علم سنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/720981>



