

عنوان مقاله:

رابطه حضور معلمان دانش محور در مدارس بر رفع چالش های آموزش و پرورش، توانمندسازی و افزایش بهره وری معلمان (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان زاهدان)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه پاکدل - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی- دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی- دانشگاه آزاد زاهدان

حسن شهرکی پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی- دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی- دانشگاه آزاد زاهدان

مهسا خاکسفیدی - مربی گروه مهندسی صنایع- دانشکده فنی و مهندسی- دانشگاه ولایت

خلاصه مقاله:

مساله جهانی شدن، انفجار دانش و رشد روز افزون فناوری اطلاعات، از جمله مهمترین چالش های سازمان آموزش و پرورش است. آموزش و پرورش کنونی برای اینکه از دانش و تکنولوژی که به سرعت در حال رشد است عقب نماند نیازمند تحول می باشد و این تحول با تکیه بر نوآوری و مشارکت و استفاده از معلمان دانش محور و کارآمد امکان پذیر است. در مقاله حاضر به بررسی رابطه میان حضور معلمان دانش محور بر رفع چالش های آموزش و پرورش، توانمندسازی و بهره وری معلمان پرداخته شد. جمع آوری داده ها از طریق مصاحبه، پرسشنامه و مطالعات میدانی بوده و سپس فرضیات پژوهش تعیین گردید. جهت تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و آزمون های ضریب همبستگی استفاده شد. جامعه آماری تحقیق شامل 1300 نفر از معلمان ابتدایی ناحیه یک شهرستان زاهدان است که نمونه آماری 297 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شد. نتایج این پژوهش در اصلاح و بهبود تصمیمات مدیران آموزش و پرورش به منظور بکارگیری و استفاده از نیروهای دانش محور برای همراستایی با تحولات روز کاربرد داشته و حاکی از آن است که مهمترین چالش های آموزش و پرورش عدم انگیزه شغلی و بروز نبودن دانش معلمان می باشد که معلمان دانش محور با نوآوری و تغییر مطلوب در کار و ایجاد تعهد نسبت به کار، نه تنها این چالش را بر طرف کرده، بلکه با ایجاد احساس شایستگی و مهم بودن برای معلمان، آنها را توانمند نموده و با ارتقا عملکرد شغلی و ایجاد سرعت در انجام کار بهره وری آنها را افزایش دادند. روابط میان این مولفه ها معنادار و مثبت بود.

کلمات کلیدی:

معلمان دانش محور، چالش های آموزش و پرورش، توانمندسازی، بهره وری، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721402>

