

عنوان مقاله:

سیری در سند تحول بنیادین با تاکید بر برنامه ی درسی کارآفرینی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

ابوبکر مقام دوست - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

دوره ی کنونی، دوره ی شتاب و سرعت و دگرگونی و تغییرمی باشد. تغییرات عصر حاضر به گونه ای است که همه ی ابعاد زندگی را تحت تاثیر قرار داده است. از این رو جامعه ای درجهت سازگاری با تغییرات و رقابت در سطح جهانی پیشرو خواهد بود که از نیروی انسانی ماهر، متخصص، نوآور، خلاق و خود باور برخوردار باشد و یکی از راههای رسیدن به چنین هدفی تربیت افرادی با داشتن روحیهی ابتکار، خلاقیت و کارآفرین میباشد که قسمت اعظم تربیت بر دوش مدارس بعنوان یک نهاد تربیتی میباشد و لاجرم مدارس نیز به یک برنامه درسی مدون و مناسب جهت رسیدن و تحقق این امر نیازمند است بنابراین در این پژوهش نخست مقدماتی در باب کارآفرینی ذکر شده، سپس به بررسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از این حیث که تا چه حد به موضوع کارآفرینی پرداخته شده است و آن مواردی که به کارآفرینی مربوط بوده (عناصر) استخراج شده و در نهایت با توجه به آن، اقدام به تهیه عناصر برنامه درسی کارآفرینی شده است.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، برنامه درسی کارآفرینی، سند تحول بنیادین، عناصر برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721442>

