

عنوان مقاله:

آموزش فلسفه برای کودکان

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره 2، شماره 9 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم برهمن - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

فاطمه خدا بخشی صادق آبادی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، تهران، ایران. (نویسنده مسیول)

خلاصه مقاله:

کودکی یکی از دوران های سرنوشت ساز و حساس زندگی انسان می باشد. در دنیایی که بسیاری از افراد بزرگسال از ناراحتی جسم و روان و تبعات آن رنج می برند، توجه به دوره های حساس کودکی و نوجوانی برای آموزش فلسفه به افراد، امری ضروری به نظر می رسد. برای آموزش تفکر به کودکان برنامه های متعددی تدوین و استفاده شده است. یکی از موفق ترین و پرکاربردترین برنامه های موجود برنامه ((فلسفه برای کودکان)) است. فلسفه برای کودکان، شاید تازه ترین و بزرگترین گامی است که در راستای تلاش برای کاربردی کردن فلسفه و آموزش عملی تفکر انتقادی و با هدف تقویت و بالا بردن مهارت های استدلال، داوری و قدرت تمیز برداشته شده است. این برنامه، نمونه روشنی از کاربرد فلسفه در تربیت است اما با دیگر برنامه های فلسفه کاربردی تفاوت اندکی دارد و آن اینکه این برنامه می خواهد به شاگردان کمک کند تا خودشان کار فکری انجام دهند و مسایل را خودشان حل کنند در ادامه به رویکردهای حاکم بر برنامه درسی فلسفه برای کودکان اشاره شد. هدف کلی برنامه فلسفه برای کودکان، ایجاد مباحثه فلسفی به وسیله آفرینش اجتماع پژوهشی در سطح کلاس است. در ادامه ضمن ذکر پژوهش های متعدد در این زمینه نتیجه گرفتیم آموزش فلسفه برای کودکان قابل انجام و ضروری است و پیشنهاد می شود به عنوان یکی از برنامه های درسی اجباری برای دانش آموزان در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721644>

