

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه های فرزندپروری مادران دانش آموزان پسر هفت تا نه سال دوره ابتدایی با اختلال لجبازی - نافرمانی وعادی در شهرستان ایلام

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 2، شماره 6 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

اسد ا.... صادق خانی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی - دانشگاه پیام نور

مهناز علی اکبری دهکردی - دانشیار گروه روان شناسی عمومی - دانشگاه پیام نور

علی اصغر کاکو جویباری - دانشیار گروه روان شناسی عمومی - دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر شیوه های فرزندپروری مادران در اعتلای دانش آموزان پسر دوره ابتدایی به اختلال لجبازی - نافرمانی است. روش: مطالعه حاضر از نوع کاربردی و شیوه انجام گرفتن آن زمینه ای است. جامعه آماری شامل کلیه مادران دانش آموزان پسر دوره ابتدایی شهرستان ایلام بود و نمونه ای به حجم 60 نفر از مادران کودکان دارای اختلال لجبازی - نافرمانی و مادران کودکان عادی انتخاب گردید از لحاظ سن، سطح تحصیلات و وضعیت اقتصادی همتاسازی شدند. از فهرست رفته بودند (فرم گزارش والدین CBCL و فرم معلم TRF) به عنوان ابزار غربال گلیم و پرسش نامه شیوه های فرزندپروری دیانا بام ریند برای بررسی شیوه های فرزند پروری مادران استفاده گردید. یافته ها: یافته های این پژوهش بیانگر آن بود که بین شیوه های فرزندپروری مادران گروه و پژوهش در الگوهای تربیتی مقتدرانه، مستبدانه و سهل گیرانه در سطح ($p < 0/05$) تفاوت معنی داری وجود دارد. مادران کودکان با اختلال لجبازی - نافرمانی نسبت به مادران کودکان عادی بیشتر از شیوه فرزند پروری مستبدانه و سهل گیرانه و کمتر از شیوه فرزندپروری معترضان استفاده می کند. نتیجه گیری: شیوه هایی که والدین در تربیت فرزندان خود به کار می گیرند، نقش اساسی در تامین سلامت روانی فرزندان آن ها دارد، در سایه ارتباط سالم است که می توان نیازهای فرزندان را شناخت و نسبت به تامین و ارضای آن ها همت گماشت. بنابراین ضروری است که توجه بیشتری به اثرات این گونه سبک ها و پیامدهای آن شود. لذا پیشنهاد می شود والدین را نسبت به شیوه های فرزندپروری و اثرات هر یک از آن ها و فرزندان آگاه کرد.

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزند پروری، با اختلال لجبازی - نافرمانی، مادران ، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721709>

