

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حرکات ورزش ایروبیکی بر میزان توجه دیداری و شنیداری دانش آموزان پسر پیش دبستانی با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی شهر اصفهان 1,388 - 1,389

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 2، شماره 7 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

## نویسندگان:

احمد عابدی - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان

فرشته کاظمی - کارشناس ارشد تربیت بدنی دانشگاه اصفهان

مزگان شوشتری - دانشجوی دکتری روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

فرشته گلشنی منزه - کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش حرکات ورزش ایروبیکی در بهبود توجه دیداری و شنیداری کودکان پسر با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل کودکان شش ساله پیش از دبستان شهر اصفهان بود. روش پژوهش: روش پژوهش نیمه آزمایشی بود. به منظور انجام این پژوهش، 30 نفر کودک با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی از میان جامعه کودکان شش ساله پیش از دبستان شهر اصفهان به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، انتخاب و با روش تصادفی به گروه های آزمایشی در آن دوران گمارده شدند (هر گروه 15 نفر). آموزش حرکات ورزش ایروبیکی بر روی گروه آزمایش انجام گرفت. ابزارهای مورد استفاده عبارت از آزمون نپسی NEPSY مقیاس درجه بندی SNAP-IV و مصاحبه بالینی بود. داده های به دست آمده با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش حرکت ورزش ایروبیکی ارتشید توجه دیداری و شنیداری کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی موثر می باشد. پیشنهاد می شود در کنار سایر شیوه های افزایش توجه از ورزش ایروبیکی در جهت تقویت توجه دیداری و شنیداری در کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی، توجه دیداری، توجه شنیداری، ورزش ایروبیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721718>

