

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و شناختی - فرا شناختی بر عملکرد حل مسئله و رفتار سازشی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

علیرضا محمدی آریا - استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی

مریم سیف نراقی - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

علی دلاور - استاد دانشگاه علامه طباطبایی

اسماعیل سعدی پور - استادیار دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه مشخص کردن تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و شناختی - فرا شناختی بر عملکرد حل مسئله و رفتار سازشی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر پایه سوم مقطع مهارت های حرفه ای بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع گروه کنترل نابرابر بود. 45 نفر به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و در چهار گروه آزمایش و در دو گروه کنترل جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش معماری برج هانوی و مقیاس رفتار اجتماعی بود. راهبردهای شناختی در 12 جلسه و راهبردهای شناختی - فرا شناختی در 24 جلسه (12 جلسه شناختی و 12 جلسه فراشناختی) با روش سخنرانی به گروه های آزمایشی آموزش داده شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چند متغیری و تحلیل واریانس یک راه استفاده شد. نتایج نشان داد که عملکرد حل مسئله در گروه آزمایشی شناختی - فرا شناختی بیشتر از گروه آزمایشی شناختی و گروه کنترل بود و عملکرد حل مسئله در گروه آزمایشی شناختی بیشتر از گروه کنترل بود. علاوه بر آن عملکرد حل مسئله و رفتار سازشی دانش آموزان پسر و دختر کم توان ذهنی آموزش پذیر که آموزش راهبردهای شناختی و شناختی - فرا شناختی را می گذرانند متفاوت نیست. همچنین رفتار سازشی در گروه های آزمایشی و کنترل تفاوت معناداری نداشت. نتایج این پژوهش هماهنگ با نتایج پژوهش های گذشته است. این به این معناست که می توان با استفاده از آموزش راهبردهای شناختی و شناختی - فراشناختی عملکرد حل مسئله افراد کم توان ذهنی را افزایش داد. از آنجا که نتایج این پژوهش در مورد نقش تعیین کننده متغیر جنسیت در بیشتر موارد با پژوهش های داخل هماهنگ و با نتایج خارجی ناهماهنگ بود پیشنهاد می شود در مطالعات آینده یک طرح جداگانه برای بررسی اثر جنسیت انجام شود و نتایج پژوهش های داخل در مورد این متغیر با روش فرا تحلیل و بررسی گردد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فرا شناختی، حل مسئله، رفتار سازشی، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721721>

