

عنوان مقاله:

پذیرش همسالان و دانش آموزان پسر پایه دوم راهنمایی با نارسایی های یادگیری ویژه و دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی متفاوت

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

حسن رضایی جمالویی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه محقق اردبیلی - مشاوره تحصیلی آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

عباس ابوالقاسمی - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

محمد نریمانی - استاد گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهد - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه پذیرش همسالان از نظر خلق شده و هم کلاسی ها در دانش آموزان با نارسایی های یادگیری ویژه و دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی پایین، متوسط و بالا در پایه دوم راهنمایی است. این پژوهش از نوع کاربردی و روش انجام آن علی - مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه دوم راهنمایی شهر اردبیل بود. آزمودنی ها و پژوهش شامل 160 دانش آموز (40 دانش آموز با نارسایی های یادگیری ویژه، 40 دانش آموز با پیشرفت تحصیلی پایین، 40 دانش آموز با پیشرفت تحصیلی متوسطه و 40 دانش آموز با پیشرفت تحصیلی بالا) پایه تحصیلی دوم راهنمایی شهر اردبیل بود که به روش تصادفی سوژه چند مرحله ای از میان دانش آموزان انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از آزمون های خواندن، نوشتن و ریاضیات، مقیاس پذیرش همسالان، آزمون گروه سنجی و آزمون هوشی ریون استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری نشان داد که بین دانش آموزان با نارسایی های یادگیری ویژه و دانش آموزان برای پیشرفت تحصیلی پایین، متوسط و بالا در پذیرش همسالان از نظر خود و هم کلاسی ها تفاوت معناداری وجود دارد. این نتایج بیان می کند که دانش آموزان با نارسایی های یادگیری نیز و دانش آموزان با پیشرفت تحصیلی پایین در پذیرش همسالان مشکلات بیشتری دارند. این نتیجه تلویحات مهمی در زمینه آموزش و خدمات مشاوره ای برای دانش آموزان استثنایی دارد پیشنهاد می گردد با آموزش مهارت های برقراری تعاملات اجتماعی به دانش آموزان دارای نارسایی های یادگیری ویژه آن ها کمک شود تا با افزایش محبوبیت خود در بین هم کلاسی ها بتوانند بر مشکلات تحصیلی خود غلبه کنند.

کلمات کلیدی:

پذیرش همسالان، نارسایی های یادگیری ویژه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721722>

