

عنوان مقاله:

دل بستگی عمومی والدین و نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رقیه اسدی گندمانی - دانشجوی دکتری روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

عباس نساییان - دانشجوی دکتری روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

پرویز شریفی درآمدی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی سبک دل بستگی عمومی والدین و نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی 11 - 8 ساله شهرستان گناباد بود. طرح این پژوهش از نوع مطالعات علی - مقایسه ای بود. جامعه این پژوهش با همه دانش آموزان دختر و پسر که در مدرسه استثنایی شهید علویان گناباد مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دادند که به صورت تمام شماری انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون تی مستقل) استفاده شد. نتایج نشان داد که دل بستگی عمومی والدین، دل بستگی پدر و مادر با نظریه زمین (تکالیف محتوای غیرمنتظره و انتقال غیرمنتظره) در بین دانش آموزان کم توان ذهنی که به این تکالیف پاسخ تفت و نادرست داده اند تفاوت معناداری ندارد (0/05)

کلمات کلیدی:

دل بستگی، نظریه ذهن، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721725>

