

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تکرار گفتار بر پژواک گویی و رفتارهای چالش انگیز در میان کودکان اتیستیک

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 4، شماره 15 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فرنوش فراهانی سپهر - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبایی

ژانت هاشمی - عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

شهلا پزشک - عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

از آنجاکه پژواک گویی و رفتارهای چالش انگیز، از مشکلات برجسته کودکان اتیستیک محسوب می شوند، این پژوهش، به بررسی اثربخشی تکرار گفتار بر کاهش پژواک گویی و رفتارهای چالش انگیز کودکان اتیستیک پرداخته است. پژوهش حاضر از نوع تک آزمودنی با طرح AB است. نمونه آماری 3 دانش آموز پسر اتیستیک بودند که در مدرسه استثنایی پسرانه بشارت شهر تهران تحصیل می کردند. روش مداخله، در این پژوهش روش تکرار گفتار بوده است که به صورت تکرار پژواک گویی ها نمونه ها انجام شده است و تاثیر آن در فراوانی پژواک گویی ها و رفتارهای چالش انگیز از طریق ثبت فراوانی رفتار پس از هر جلسه مداخله مورد بررسی قرار گرفت. جلسا، شامل سه جلسه مشاهده جهت ثبت خط پایه و شش جلسه مداخله و سرانجام یک جلسه پیگیری پس از آخرین جلسه ثبت فراوانی در نظر گرفته شد. جداول فراوانی و نمودارهای ترسیم شده، نشا دهنده تاثیر این روش مداخله در کاهش پژواک گویی ها و رفتارهای چالش انگیز در نمونه ها بودند پیشنهاد می شود که از این روش لذای کاهش پژواک گویی و رفتارهای چالش انگیز کودکان اتیستیک استفاده شود.

کلمات کلیدی:

تکرار گفتار، رفتارهای چالش انگیز، پژواک گویی، کودکان اتیستیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721753>

