

## عنوان مقاله:

تجربه زیسته مربیان دانش آموزان کم توان ذهنی: پژوهش کیفی پدیدارشناسی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 7، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

باقر غباری بناب - استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

نیره نقدی - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

مربیان بخش قابل توجهی از روز را با دانش آموزان کم توان ذهنی میگذرانند و از تجربیات زیسته آنها میتوان اطلاعات مفید و گرانبهایی استخراج کرد. بر این اساس هدف پژوهش حاضر کشف تجربه زیسته مربیان دانش آموزان کم توان ذهنی در ارتباط با ویژگیها، رفتارها، تعاملات، واکنشهای بین خود و دانش آموزان کم توان ذهنی بود. این پژوهش کیفی با استفاده از روش پدیدارشناسی اجرا شد. شیوه گردآوری اطلاعات استفاده از مصاحبه های نیمه ساختار یافته بود. بر این اساس از بین مربیان دانش آموزان کم توان ذهنی 19 نفر بر اساس معیارهای ورود به پژوهش انتخاب شدند. به منظور تحلیل داده های مصاحبه ها از روش کلایزی استفاده شد. پس از استخراج موضوعی و طبقه بندی آنها، یافته ها شامل 5 مضمون اصلی (تغییر باورها، عدم هماهنگی در ارائه خدمات، تاثیر شغل در زندگی شخصی، ملزومات مربیگری و انتظارات والدین) و 15 مضمون فرعی بود. ارتباط این مضامین اصلی و فرعی در اصل مقاله آورده شده است. واکاوی تجارب مربیان دانش آموزان کم توان ذهنی نشان داد که این گروه به شیوه های مختلفی از این دانش آموزان تاثیر میپذیرند و قادرند تاثیرات مختلفی نیز بر آنها داشته باشند. بر این اساس میتوان از تجارب آنان جهت حل مسایل و مشکلات دانش آموزان، والدین و مربیان بهره برد.

## کلمات کلیدی:

تجربه زیسته، دانش آموزان کم توانی ذهنی، مربیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721831>

