

عنوان مقاله:

رابطه مهارت های حرکتی با مهارت های اجتماعی و رفتارهای چالشی در کودکان با اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 7، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سعید رضایی - استادیار روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی

منا لاری لوانسانی - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مهارت های حرکتی با مهارت های اجتماعی و رفتارهای چالشی در کودکان با اختلال طیف اوتیسم انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی کودکان پسر با اختلال اوتیسم در مراکز ویژه اوتیسم شهر تهران در سال 1395-96 بودند. با روش نمونه گیری خوشه تصادفی تعداد 50 پسر با اختلال طیف اوتیسم در دامنه سنی 5 تا 14 سال به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. از فرم معلم مقیاس مهارت اجتماعی البوت و گرشام، مقیاس تجدیدنظر شده رفتارهای تکراری و مقیاس رشد حرکتی درشت اولریخ 2 برای جمع آوری داده ها استفاده شد. از آزمون های آماری همبستگی پیرسون، رگرسیون، آزمون تی برای تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد مهارت های حرکتی با مهارت های اجتماعی همبستگی مثبت و معنادار و مهارت های حرکتی با رفتارهای چالشی رابطه منفی و معنادار دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که زیرمقیاس های جابجایی و کنترل شی آزمون مهارت حرکتی 48 درصد توانایی پیش بینی مهارت اجتماعی و 24 درصد توانایی پیش بینی رفتارهای چالشی در کودکان با اختلال اوتیسم دارند. با توجه به نتایج پژوهش، به نظر میرسد مهارت های حرکتی به عنوان یک عامل پیش بینی کننده توانایی ارتباط اجتماعی و کاهش رفتارهای چالشی میتواند یک متغیر مداخله ای و درمانی موثر برای بهبود و افزایش مهارت های اجتماعی و کاهش رفتارهای چالشی باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال طیف اوتیسم، مهارت های حرکتی، مهارت های اجتماعی، رفتارهای چالشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721832>

