

عنوان مقاله:

پیش بینی بازداري پاسخ بر اساس ابعاد خلق و خو در دانش آموزان دختر دارای نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 7، شماره 26 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عباس ابوالقاسمی - استاد روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت

فاطمه قایمی - استادیار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مسلم عباسی - استاد روانشناسی روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه سلمان فارسی کازرون

آرش عقیقی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی بالینی، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

در زمینه رابطه ابعاد خلق و خو با بازداري پاسخ در دانش آموزان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای شواهد محدودی وجود دارد. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش ابعاد خلق و خو در پیش بینی بازداري پاسخ در دانش آموزان دارای نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر شهر اردبیل در سال تحصیلی 1389-90 بودند. نمونه پژوهش 75 دانش آموز دختر دارای نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای بودند که از میان 800 دانش آموز انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از چکلیست اختلال نافرمانی مقابله ای و مصاحبه تشخیصی بالینی پرسشنامه ابعاد خلق و خو و آزمون رنگ واژه استروپ استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که ابعاد نوجویی، آسیب پرهیزی، پشتکار و خود راهبری بهترین پیش بینی کننده های بازداري پاسخ در دانش آموزان با اختلال نافرمانی مقابله ای هستند. این نتایج بیان میکند که ابعاد خلق و خو در پیش بینی بازداري پاسخ در دانش آموزان با نشانه های اختلال نافرمانی مقابله ای نقش قابل توجهی دارد. همچنین نتایج حاضر تلوایحات مهمی در زمینه پیشگیری و آسیب شناسی اختلال نافرمانی مقابله ای دارد.

کلمات کلیدی:

خلق و خو، بازداري پاسخ، اختلال نافرمانی مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721841>

