

عنوان مقاله:

تاثیر هوشمندسازی مدارس بر ایجاد انگیزه و علاقه دانش آموزان (مطالعه موردی: پایه ششم ابتدایی شهرستان بابل)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های جدید در مدیریت و حسابداری، دوره 3، شماره 22 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ربابه فرحی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری، مازندران

خلاصه مقاله:

آموزش رایج در مدارس کشور غالباً یک آموزش سنتی و به شیوه سخنرانی است و یا به عبارت دیگر آموزش فقط شنیداری می باشد. حداکثر اقدام تصویری در خصوص موضوعات مورد آموزش نصب بعضی پوسترهای رنگی بر روی تخته سیاه و سپس به کمک فیلم - انیمیشن آموزش به حالت دیداری شنیداری تغییر یافت که این حالت روش ماندگاری تقریباً حدود 20 سال می باشد در حالیکه اگر آموزش به حالت شنیداری باشد حداکثر ماندگاری آن 6 ماه است اما امروز قرن 21 به سمتی می رود که اکثر مشاغل به دانش و مهارتهای رایانه ای نیاز خواهد داشت ورود به این عرصه به نوع جدیدی از آموزش نیاز دارد که با آموزش سنتی کنونی همخوانی ندارد (الهام، 1386). هدف از انجام این تحقیق شناسایی تاثیر هوشمندسازی مدارس بر ایجاد انگیزه و علاقه دانش آموزان ابتدایی شهرستان بابل و همچنین ارائه پیشنهاداتی کاربردی برای بهبود وضع موجود و نیز ایده های جدید در سازمان های مشابه است. روش انجام این تحقیق از طریق مطالعه مستندات و قوانین پرسشنامه در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی صورت پذیرفته است و به وسیله نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از انجام بررسی ها حاکی از رابطه آماری هوشمند سازی کلاس درس با مشارکت دانش آموزان پایه ششم در جریان یاد دهی- یادگیری می باشد، یعنی با هوشمند سازی کلاس درس تصور آنها از میزان مشارکت شان در جریان یاد دهی- یادگیری بیشتر خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، هوشمند سازی مدارس، ایجاد انگیزه و علاقه دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721859>

