

عنوان مقاله:

طراحی و تبیین مدل ریاضی نقش تعدیل گری توانمندسازی روانشناختی در رابطه نقش گروه های آموزشی بر بهبود کیفیت عملکرد اساتید دانشگاه ها

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سعید مرادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران

بتول فقیه آرام - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران. (نویسنده مسئول)

نادر برزگر - مربی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران

پری سوسهائی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، طراحی و تبیین مدل ریاضی نقش تعدیل گری توانمندسازی روانشناختی در رابطه نقش گروه های آموزشی بر بهبود کیفیت عملکرد اساتید دانشگاه ها بوده است. روش این تحقیق از نظر هدف، کاربردی و ازلحاظ نحوه گردآوری داده ها، توصیفی همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق 1019 نفر از اساتید هیات علمی دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه هشت تهران که در سال تحصیلی 1395-1394 مشغول به تدریس و پژوهش بوده اند. حجم نمونه به کمک فرمول کوکران 279 نفر و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی محاسبه شد. همه آنها پرسشنامه های عملکرد گروه های آموزشی، کیفیت عملکرد و توانمندسازی روانشناختی را تکمیل کردند. روایی این سه پرسشنامه از طریق روایی صوری مورد تایید اساتید قرار گرفت. همچنین به کمک ضریب آلفای کرونباخ، میانگین کل پایایی عملکرد گروه های آموزشی 0/76، کیفیت عملکرد اساتید 0/81 و توانمندسازی روانشناختی 0/82 حاصل شد. داده های حاصل از توزیع پرسشنامه با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون، تحلیل عاملی تاییدی و تحلیل مسیر به کمک نرم افزارهای آماری SPSS21 و Lisrel 8/5 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که نقش گروه های آموزشی بر کیفیت عملکرد و توانمندسازی روانشناختی اساتید دانشگاه های مورد مطالعه تاثیر معناداری دارد، همچنین نقش گروه های آموزشی با نقش تعدیل گیری توانمندسازی روانشناختی بر کیفیت عملکرد اساتید دانشگاه های مورد مطالعه تاثیر معناداری دارد. نقش گروه های آموزشی در فضای آکادمیک و آموزش عالی باید مدنظر مدیران مراکز دانشگاهی قرار گیرد تا با مساعدت و همکاری آنها به نتایج بهتری در ارتقای کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی نایل آیند.

کلمات کلیدی:

گروه های آموزشی، کیفیت عملکرد، توانمندسازی روانشناختی، اساتید دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/722024>

