

عنوان مقاله:

یادگیری سیار: پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته زبان انگلیسی بر اساس اهداف پیشرفت، باورهای سودمندی- انگیزشی و نوع استفاده از تلفن همراه

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات زبان و ترجمه، دوره 44، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

ساسان امرایی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

بی بی عشرت زمانی - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

یاسمین عابدینی - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان

داوود میرزایی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانشجویان رشته زبان انگلیسی بر اساس اهداف و پیشرفت، باورهای سودمندی - انگیزشی و نوع استفاده از تلفن همراه است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته زبان انگلیسی دانشگاه اصفهان در سال تحصیلی 91 - 1390 بودند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی تعداد 200 نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسش نامه محقق ساخت براساس مدل پذیرش فناوری و پرسش نامه اهداف پیشرفت میگی و همکاران 1989 استفاده شد. تجزیه تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های آماری رگرسیون سلسله مراتبی ، ضریب هم بستگی پیرسون و تحلیل واریانس چند متغیری صورت گرفت. نتایج نشان داد اهداف پیشرفت دانشجویان و باورهای آنان در مورد نقش تلفن همراه در یادگیری زبان انگلیسی پیش بینی کننده های خوبی بر پیشرفت تحصیلی این دانشجویان است در حالی که متغیرهای امکانات آموزشی موجود در تلفن همراه، نوع و میزان استفاده دانشجویان از تلفن همراه نتوانستن پیشرفت تحصیلی دانشجویان را پیش بینی کنند. همچنین مشاهده شد که بین دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری از نظر اهداف و پیشرفت و باورهای سه گانه در مورد یادگیری از طریق تلفن همراه وجود دارد. بر اساس یافته ها می توان نتیجه گرفت که نگرش دانشجویان به رشته زبان انگلیسی به استفاده از تلفن همراه جهت یادگیری زبان انگلیسی مثبت است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، جهت گیری هدفی، مدل پذیرش فناوری، باورهای انگیزشی . باورهای سودمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/722091>

