

عنوان مقاله:

بررسی میزان رشد و تغییرات نسبت جنسی جمعیت دانش آموزی درسه دهه اخیر

محل انتشار:

دومین همایش انجمن جمعیت شناسی ایران (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فریده هادیان - کارشناس ارشد جمعیت شناسی و دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مفهوم کلی آموزش و پرورش فراهم کردن زمینه ها و عوامل مناسب و مساعد برای به فعلیت رساندن و شکوفا کردن استعدادهای بالقوه انسان و حرکت تکاملی او به سوی هدف مطلوب بوسیله برنامه سنجیده و حساب شده است. قاطعانه می توان گفت که برنامه ای که بدون توجه به جنبه های کمی آموزش طرح ریزی شده باشد برنامه ای سنجیده نخواهد بود. بنابراین امروزه شناخت متغیرهای جمعیتی نقش مهم و غیرقابل انکاری در برنامه ریزی آموزشی داشته و بدون رسیدن به چنین شناختی ارائه برنامه های آموزشی عملاً غیرممکن خواهد بود. سخن جمعیت شناس برجسته آلفرد سووی تاییدی بر این امر است. وی می گوید: خوشبختانه کاربرد کاملاً رایج پیش بینی های احصایی جمعیت در سطح ملی طبق برخی فرضیات، تعداد محصلین و معلمین آتی را از سالهای قبل میسر می سازد. هرچند که به واسطه مهاجرت های داخلی بروز اتفاقات محلی امکان دارد، ولی نقشه های ساختمانی مدارس را می توان نسبتاً با اطمینان خاطر انجام داد. بنابراین دیگر نمی شود به بهانه غافلگیر شدن در برابر افزایش تعداد محصلین متعذر شد (یونسکو، 1365). با توجه به مطالب فوق لزوم شناخت متغیرهای کمی و جمعیتی در امر آموزش به منظور طراحی برنامه های سنجیده و حساب شده و پیش بینی امکانات و نیازهای جمعیت روزافزون دانش آموزی امری ضروری به نظر می رسد. در این مقاله در نظر است نخست به بررسی تحولات رشد جمعیت دانش آموزی از سال 1365 پرداخته و اثرات کاهش رشد جمعیت در دهه 60 بر جمعیت دانش آموزی بیان شود و سپس تغییرات نسبت جنسی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی به تفکیک شهر و روستا مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند لذا در بخش نخستین مقاله به بررسی رابطه نوسانات رشد جمعیت با تغییر و تحولات جمعیت دانش آموزی پرداخته شده است و سپس تغییرات نسبت جنسی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی مورد بحث قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/72249>

